

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
15.03.2018 № 2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей № 84» г.Оренбурга
за 2017 год**

г. Оренбург, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	9
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.7. Оценка материально-технической базы.....	22
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	28

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава МБДОУ № 84, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, определения дальнейших перспектив развития в МБДОУ № 84 было проведено самообследование деятельности по итогам 2017 года. При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБДОУ № 84, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании (по состоянию на 20 апреля текущего года);
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение, подписанного заведующим и заверенного печатью МБДОУ № 84, отчета о результатах самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» (не позднее 20 апреля 2018 года);
- направление отчета о результатах самообследования Учредителю (не позднее 20 апреля 2018г)

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 84» г. Оренбурга действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 16.12.2016г. № 1134; изменений и дополнений в Устав № 1, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 09.06.2017г. № 456 ; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1706-2 от 29.05.2015, выданной министерством образования Оренбургской области.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 84;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 84;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 84;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 84 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 115 детей, фактическая наполняемость 211. Укомплектованность детьми-180%.

Структура МБДОУ № 84

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Веселая карусель». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2017 году количество детей-инвалидов составило 2 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако, в связи с переуплотненностью групп, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей 84» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ № 84 и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий) Максименко Галина Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, создан родительский комитет ДОУ, а по инициативе работников –

профессиональный союз работников.

Общее собрание организации является высшим коллегиальным органом управления, оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2017 году была запланирована следующая тематика общих собраний: январь «Обеспечение безопасности детей и сотрудников в ДООУ», май «Подведение итогов работы ДООУ за 2017 учебный год», в августе на общем собрании были озвучены результаты самообследования деятельности ДООУ за 2017 учебный год. В ходе общих собраний работников также были рассмотрены вопросы о внесении изменений и дополнений в Устав ДООУ, принятие новых должностных инструкций и инструкций по ОТ, в связи с введением новых должностей в штатное расписание ДООУ, введение эффективных контрактов.

Управление педагогической деятельностью организации осуществляет педагогический совет. За отчетный период педагогическим советом: была разработана и принята образовательная программа дошкольного образования ДОО № 84 на 2016-2017 учебный год, приняты программы, входящие в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений;

✓ утверждены учебный план и календарный учебный график на текущий учебный год;

✓ разработаны практические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями;

✓ разработаны практические решения по совершенствованию работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей;

✓ развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

✓ приняты решения по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса.

Для решения этих задач были проведены 4 педсовета:

• Первый - «Новый учебный год на пороге ДООУ»

• Второй — «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы, перспективы» (Тематический по работе с семьей)

Цель: призывать воспитателей и родителей к единению и сотрудничеству в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошкольного детства.

• Третий - «От разнообразия форм к качеству воспитания» (Тематический по экологии)

Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

• Четвертый - «Результативность работы за 2016-2017 учебный год»

Кроме этого педагогический совет ДОУ организовывал научно-методическую работу, рассматривал вопросы о повышении квалификации педагогов, об использовании ИКТ в образовательном процессе, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Internet, электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. В состав родительского комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ

Родительский комитет:

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

Профсоюз работников ДОУ № 84 (в лице председателя Митрофановой Н.И.) активно участвует в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность организации, ходатайствует о награждении работников почетными грамотами за добросовестный труд. В 2017 году с профсоюзным комитетом были согласованы: график отпусков сотрудников, Положение об установлении выплат стимулирующего характера, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по распределению выплат стимулирующего характера, по списанию основных средств и инвентаря; по охране труда.

Вывод: система управления в ДОУ № 84 организована на высоком уровне. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и

коллегиальности, что способствует достижению поставленных целей. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по достижению детьми 7 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом с учетом возраста детей.

Учебный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с утвержденными педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2017г.) учебным планом, календарным учебным графиком, адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, перспективными планами в каждой возрастной группе. Календарный учебный график регламентирует образовательный процесс в ДОО, в нем четко отражено количество и направленность возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, количество и продолжительность учебных недель, указаны сроки для отдыха детей (каникулы с 13.03.2017г. по 19.03.2017г. и летний оздоровительный период с 01.06.2017г. по 31.08.2017г.), регламентирование занятий в первой и во второй половине дня, в соответствии с требованием СанПиН. В соответствии с образовательной

программой дошкольного образования разработан учебный план, в структуре которого отражена реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно, в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В структуре учебного плана отражены: объем образовательной деятельности, объем времени отведенный на реализацию обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, режим дня и расписаний занятий с детьми. Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО № 84 составляет 73,5%, части, формируемой участниками образовательных отношений 26,5% от общего объема образовательной деятельности. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, специалиста, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Продолжительность занятий для детей дошкольных групп:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4х лет – 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 45 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, беседы об окружающей действительности, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры -драматизации;
-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники, досуги;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (занятие);

- при проведении режимных моментов;

- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

- свободная деятельность детей

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, деловые игры и т.д.

Вывод:

Учебный процесс в ДОО организован на хорошем уровне, строится в соответствии с требованиями СанПиН, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов.

В 2017 учебном году 1 педагог продолжает обучение в Оренбургском государственном педагогическом университете, специальность – дошкольное образование; 1 педагог Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», специальность – дошкольное образование

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 37 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательной образовательной и методической работе, 12 - воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель и 8 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), иные работники-13 человек

Укомплектованность МБДОУ № 84 кадрами

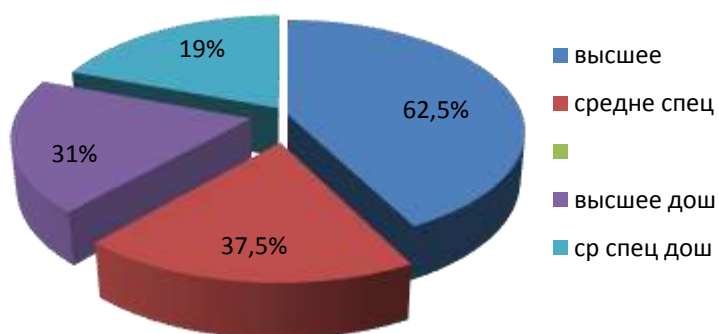
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100
Педагогические:	14,5	14	100
воспитатель	12	12	100
музыкальный руководитель	1,5	1	100
педагог-психолог	1	1	100
Учебно вспомогательные	9,5	8	84
Административно хозяйственные	-	-	-
Иные работники ДОО	14,5	13	90

Итого:	40,5	37	91
--------	------	----	----

Анализ профессионального (образование) уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование			
		Высшее (дошкольное)	Высшее	Среднее (дошкольное)	Среднее специальное
<i>Руководящий состав</i>					
2016	2	2			
<i>Педагогический состав</i>					
2016	14	3	6	3	2
<i>Руководящий состав</i>					
2017	2	2			
<i>Педагогический состав</i>					
2017	14	1	7	5	1

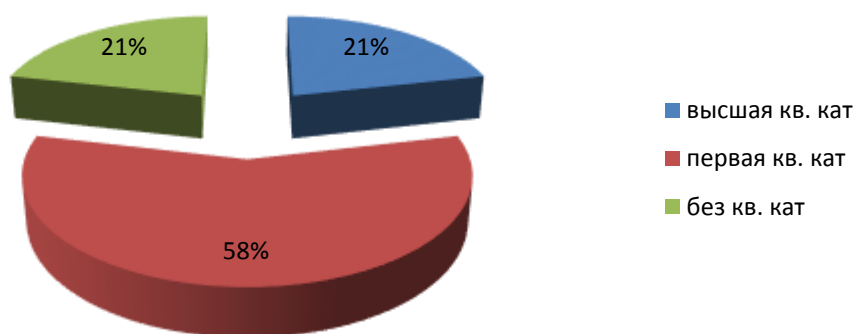
Распределение педагогических работников по уровню образования



Анализ профессионального (аттестация) уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	категория		
		высшая	первая	без категории
<i>Руководящий состав</i>				
2016	2	-	-	-
<i>Педагогический состав</i>				
2016	14	-	12	2
<i>Руководящий состав</i>				
2017	2	-	-	-
<i>Педагогический состав</i>				
2017	14	3	8	3

Распределение педагогического состава по уровню повышения квалификации



Одной из задач годового плана является повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Реализация данной задачи осуществлялась через такие формы как:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- прохождение процедуры аттестации;
- самообразование, изучение современной методической литературы;
- участие в методической работе ДООУ и города.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО составляет 100%. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.);

- руководители ДООУ (Максименко Г.А., Митрофанова Н.И.) прошли курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовательной организации» (72ч.).

Музыкальный руководитель (Нискина И.В.) принимала участие в семинаре «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (Радынова О.П.). Руководители (Максименко Г.А., Митрофанова Н.И.) приняли участие в семинаре на тему: «Профессиональные стандарты – алгоритм работы». 2 помощника воспитателя (29%) имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. Одним из показателей уровня квалификации педагогов является участие в методической работе ДООУ и диссеминация педагогического опыта. 100% педагогов были участниками методических мероприятий в ДООУ, 40% педагогов в течение учебного года активно участвовали в методических объединениях специалистов и воспитателей разных возрастных групп.

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении также подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. Так, в 2017 году 6 педагогов ДОО стали участниками и победителями в профессиональных конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа детского сада в округе и городе. Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне. В 2017 году воспитатель ДООУ

Ампилогова Н.И. была награждена почётной грамотой Министерства образования Оренбургской области.

Результаты участия в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
1	Сапронова Светлана Васильевна воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогов «Умнаша» блиц-олимпиада «Работа дошкольного учреждения с семьей»	Диплом I место
2	Сапронова Светлана Васильевна воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогов «Радуга талантов РФ» номинация: «Педагогическая копилка» название работы «Итоговое занятие по математике для II младшей группы»	Диплом I место
3	Сапронова Светлана Васильевна воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогов «Радуга талантов РФ» номинация: «Педагогическая копилка» название работы «Итоговое занятие по ознакомлению с окружающим для II младшей группы»	Сертификат участника
4	Ампилогова Надежда Ильинична воспитатель	Межрегиональный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» в номинации «Лучший проект воспитателя»	Диплом III место
5	Исмадова Ралина Фархатовна воспитатель	Районный конкурс «Слово педагога» номинация: «Мое призвание – дошкольное образование»	Победитель I место
6	Клысбаева Нурзида Ахметсафовна воспитатель	Международный конкурс «Яркое лето»	Диплом II место
7	Клысбаева Нурзида Ахметсафовна воспитатель	Международный конкурс «Совушка» номинация: «Воспитатель – это звучит гордо»	Диплом II место
8	Клысбаева Нурзида Ахметсафовна воспитатель	Международный конкурс «Снежинка»	благодарственное письмо
9	Клысбаева Нурзида Ахметсафовна воспитатель	Международный конкурс «Трудовые функции воспитателя»	Диплом II место

10	Клысбаева Нурзида Ахметсафовна воспитатель	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание по ФГОС»	Диплом I место
11	Клысбаева Нурзида Ахметсафовна воспитатель	Международный конкурс «Рысенок»	благодарствен ное письмо
12	Улумбекова Гузалия Закировна воспитатель	Развивающий центр школьников и дошкольников «СОВЁНОК» I Международный конкурс проектов,	Диплом III место
13	Улумбекова Гузалия Закировна воспитатель	Развивающий центр школьников и дошкольников «СОВЁНОК» I Международный конкурс поделок	Диплом III место
14	Улумбекова Гузалия Закировна воспитатель	Детский клуб Таис Всероссийский конкур «Солнечный круг» для детей дошкольного возраста	благодарствен ное письмо
15	Нискина Ирина Васильевна музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс для педагогов «Талантоха» номинация «Творческие работы и методические разработки»	Диплом I место
16	Нискина Ирина Васильевна музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Смотр талантов» «Современные педагогические технологии»	Победитель II место

Результаты участия в конкурсах воспитанников ДОУ

№ п/п	Ф.И.О. должность	Ф.И. воспитанника	Название конкурса, полученное звание	Результат
1.	Чичаева Ольга Геннадьевна воспитатель	Едоменко Екатерина воспитанница группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	Всероссийский конкурс поделок	Диплом I место
2.	Марус Айслу Наильевна воспитатель	Болдова Арина воспитанница группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет № 1	Всероссийский конкурс по сказкам А.С.Пушкина	Диплом I место
3.	Марус Айслу Наильевна воспитатель	Хазимов Тимур воспитанница группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет № 1	Всероссийский конкурс по сказкам А.С.Пушкина	сертификат участника

4.	Клысбаева Нурзида Ахметсафовна воспитатель	Лебедева Юлия воспитанница группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет № 2	Международный конкурс «Рысенок»	Диплом I место
5.	Клысбаева Нурзида Ахметсафовна воспитатель	Грабилин Дмитрий воспитанник группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет № 2	Международный конкурс «Рысенок»	Диплом I место
6.	Клысбаева Нурзида Ахметсафовна воспитатель	Ласьков Иван воспитанник группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет № 2	Международный конкурс «Рысенок»	Диплом II место
7.	Клысбаева Нурзида Ахметсафовна воспитатель	Ласьков Иван воспитанник группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет № 2	Международный конкурс «Новогодняя сказка»	Диплом I место
8.	Клысбаева Нурзида Ахметсафовна воспитатель	Кадыров Максим воспитанник группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет № 2	Международный конкурс «Новогодняя сказка»	Диплом I место
9.	Клысбаева Нурзида Ахметсафовна воспитатель	Залымов Дмитрий воспитанник группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет № 2	Международный конкурс «Новогодняя сказка»	Диплом I место

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив дошкольной образовательной организации стабильный, трудоспособный, обладает высоким творческим потенциалом, способностью внедрять инновационные программы и технологии, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Однако, необходимо повышать уровень мотивации педагогов для

прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К учебно-методическому обеспечению ДООУ № 84 относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методической службой, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие организовывать образовательный процесс, учитывая индивидуальные и образовательные потребности детей, активизировать их познавательную деятельность и гарантированно достигать поставленные образовательные цели. Учебно-методическое обеспечение ДООУ включает в себя:

образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа ДООУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). С целью полной реализации содержания образовательной программы в каждой возрастной группе разработаны перспективные планы. Для более качественного осуществления образовательного процесса в ДООУ используются дополнительные программы и технологии: - программы:

Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 6-7 лет. Николаева С.Н.;

Программа развития речи дошкольников. Ушакова О.С.;

Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа дошкольного образования. Бородина А.В.;

«Безопасность», авт. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

- технологии, методические пособия:

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по всем возрастам) Дыбина О.В.;

«Формирование элементарных математических представлений» (по всем возрастам) Помораева И.А.;

«Развитие речи в детском саду» (по всем возрастам) Гербова В.В.;

«Изобразительная деятельность в детском саду» (по всем возрастам) Комарова Т.С.;

«Ознакомление с природой в детском саду» (по всем возрастам) Соломенникова О.А.;

«Физическая культура в детском саду» (по всем возрастам) Пензулаева Л.И. - -

- учебно-наглядные пособия:

наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.;

«Правила дорожного движения»;

«Правила поведения при пожаре»;
«Познавательное развитие дошкольников»,
«Дошкольникам об искусстве».

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО находится на удовлетворительном уровне, за отчетный период учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО и актуальным потребностям и запросам родителей (законных представителей) и участников образовательных отношений.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями дошкольного образования (ст. 18. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273 -ФЗ от 29 декабря 2012 года). Для реализации образовательного процесса в полном объеме в Учреждении организована библиотека, которая располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. На конец 2017 года библиотечный фонд насчитывает более 200 экземпляров.

Методические издания соответствуют ФГОС ДО, год выпуска – 2014. С библиотечным фондом организации можно познакомиться на сайте организации <http://orensad84.ru>

Печатные учебные издания включают в себя: учебники, учебные издания, программы. Электронные печатные издания включают в себя диски, методические издания, презентации. Методические издания в библиотеке размещены по разделам (образовательным областям): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» дошкольников.

На протяжении последних трех лет подписка на периодические издания не осуществляется, из-за недостатка финансирования. В 2017 году методический кабинет и библиотека пополнились новыми методическими материалами, наглядно-дидактическими пособиями по разным направлениям развития дошкольников. Были приобретены следующие методические издания:

1. Абрамова, Л.В. И.Ф Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа.» - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
2. Алябьева. Е.А. Дошкольникам о транспорте и технике. Беседы, рассказы, сказки.- М.: ТЦ Сфера, 2016.- 176с.
3. Алябьева. Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Старшая группа. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2015-128с.
4. Буре Р.С «социально - нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.» - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
5. Гербова В.В «Развитие речи в детском саду. Младшая группа.» - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.: цв.вкл.

6. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно – тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход». – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016, 224 с.
7. Голицына Н.С. «ОБЖ для младших дошкольников. Система работы». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016. – 112с.
8. Голицына. Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016-448с.
9. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа.» - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
10. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО «Издательство «Детская пресса»», 2016. – 208с.
11. Данилова. Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – ПРЕСС»», 2016-208с.
12. Дыбина О.в «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.» - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
13. Затулина. Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебно- методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015-64с.
14. Затулина. Г.Я. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования. 2014.-176с.
15. Затулина. Г.Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования. 2014.-176с.
16. Зеленова. Н.Г., Осипова. Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий- 2003», 2016-112с.
17. Кастрыкина. В.Н., Г.П. Попова Организация деятельности детей на прогулке: ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА/ авт.-сост. .Н.Кастрыкина, Г.П.Попова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель. -200с.
18. Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики»». М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с., 208 фотографий с вариантами построек.
19. Николаева С.Н. парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – 2 – е изд., испр. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. –104 с.
20. Пензулаева Л.И «Физическая культура в детском саду: младшая группа.» - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 - 80 с.
21. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-4 лет» - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.
22. Помараева И.А., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Младша группа.» - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
23. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа.» - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.

24. Уманский Т.А. «Я иду по тротуару. Веселые правила дорожного движения для детей». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ПРЕССА»», 2016. – 32 с., цв. ил.
25. Ушакова. О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет». -3-е изд., дополн./ Под. Ред. О.С.Ушаковой. М.:ТЦ Сфера, 2017. -192 с. – (Развиваем речь).
26. Хабибулина. Е.А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – ПРЕСС»», 2016-64с.
27. Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕССА»». 2016 – 64 с., цв. вкл.

Дидактические пособия:

1. Великая Отечественная война.
2. Животные жарких стран.
3. Защитники Отечества.
4. Методическое пособие «Бытовая техника» издательство «Страна Фантазии»
5. Методическое пособие «Деревья и листья» издательство «Страна Фантазии»
6. Методическое пособие «Домашние птицы» издательство «Страна Фантазии»
7. Методическое пособие «Мебель» издательство «Страна Фантазии»
8. Методическое пособие «Музыкальные инструменты» издательство «Страна Фантазии»
9. Методическое пособие «Овощи» издательство «Страна Фантазии»
10. Методическое пособие «Птицы» издательство «Страна Фантазии»
11. Методическое пособие «Садовые ягоды» издательство «Страна Фантазии»
12. Методическое пособие «Фрукты» издательство «Страна Фантазии»
13. Морские обитатели.
14. Музыкальные инструменты.
15. Рабочие инструменты.
16. Садовые ягоды.

Укомплектованность методическими изданиями составляет 80%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательных услуг, и администрирования посредством применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, изучения лучшего педагогического опыта. В организации создана эффективная система информационного обеспечения. Методический кабинет Учреждения оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ педагогов к сети internet, работу с ноутбуком (1 шт.), предоставляется возможность работы с МФУ (1 шт.), брошюратором (1 шт.), ламинатор (1 шт.).

В музыкальном зале в свободном доступе для педагогов и специалистов имеется интерактивная доска с проектором.

Для управления образовательным процессом в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт <http://orensad84.ru>, электронная почта mdou-84@mail.ru. На сайте детского

сада, в открытом доступе, предоставляется информация о деятельности дошкольной образовательной организации.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации удовлетворительная. Необходимо продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, изыскать возможность подписки на периодические издания

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО. Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном отдельно стоящем здании, сдано в эксплуатацию в 1966 году. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты, установлено видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, гидрантом, знаками пожарной безопасности, пожарным щитом с необходимым оборудованием. На каждом этаже имеется план эвакуации, который находится в доступном месте, назначены ответственные лица.

Эвакуационные лестницы и выходы в здании свободны и не имеют закрытых замков.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. Каждые полгода проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности с отметкой в специальном журнале. В ночное время суток контроль за безопасностью осуществляет сторож, организовано дежурство вахтера в дневное время.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

На территория детского сада находятся шесть прогулочных участков, оборудованных верандами и малыми игровыми формами.

Структурными компонентами ДОО являются:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В двух группах имеются в наличии облучатели бактерицидные. В каждой группе магнитофон, пылесос.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, мультимедийная техника, светомузыкальная установка. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, велотренажер, нестандартное оборудование и т.д	Удовлетворительное

кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.	Удовлетворительное
методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор, информационный стенд	Удовлетворительное
медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ГКБ № 6» г.Оренбурга))	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Огонёк»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, сушильная машинка, утюги, гладильный пресс	Удовлетворительное
коридоры	Информационное использование, и использование для индивидуальной работы.	Информационные стенды, галерея репродукций картин известных художников, выставки работ детей, система пожаротушения.	Удовлетворительное

Материально – техническая база МБДОУ № 84 за этот год пополнилась следующим оборудованием. В 2017 году было приобретено:

Стиральная машина	19750-00
Кухонная посуда	32280-00
Детские стулья	21930-00
Постельное белье, полотенца	50000-00
Сантехника	21200-00

Электротовары	10000-00
Игрушки	21309-00
Моющие и дезинфицирующие средства	64669-00
Пылесос	10900-00

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения, своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме. По мере финансирования приобретается необходимая мебель, игрушки, пособия, технологическое оборудование, выполняются мероприятия по предписаниям контролирующих органов.

В Учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

Музыкальные центры	3
Компьютер	2
Многофункциональное устройство	2
Точка доступа к сети Интернет	1
Интерактивная доска	1
Телевизор	1
Ламинатор	1
Брошюратор	1

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Все групповые ячейки детского сада оснащены мебелью соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в каждой группе.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («уголков»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

В качестве уголков развития в группах ДООУ выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- уголок уединения;
- зона для настольно-печатных игр;

- выставка (детского рисунка, детского творчества);
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. В целом принцип динамичности – статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.). Однако организация предметно-пространственной образовательной среды вызывает затруднения, в связи с отсутствием спален в ДООУ, и необходимостью установки раскладушек для дневного сна детей.

Медицинское сопровождение обучающихся в МБДОУ № 84 осуществляется медицинской сестрой ГАУЗ ГКБ поликлиника № 8 в соответствии с договором.

Целью оздоровительной работы в ДООУ является сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с поликлиникой № 8 ГАУЗ ГКБ г. Оренбурга;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей и работников;

Для организации оздоровительной работы имеется медицинский блок, который включает в себя: медицинский кабинет, изолятор.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, музыкально – ритмические и физкультурные занятия, физкультурный досуг и спортивные праздники; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, соревнованиях.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми.

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора по реконструкции эвакуационных выходов со второго этажа. Ремонт пищеблока, необходима установка смесителей в умывальных раковинах во всех группах, требуется замена асфальтового покрытия. Ремонт потолков во всех группах,

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 84

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	211
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/ 0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,9
1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/63 % человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/19% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6/37% человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5/31% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/78% человек/%
1.8.1	Высшая	3/21% человек/%
1.8.2	Первая	8/58 % человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/12% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/19% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /6% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/211 (13,1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	У учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещён
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 211 детей, что на 5 детей (2,5%) больше, чем в предыдущем учебном году. Этот показатель свидетельствует, что Учреждение по-прежнему переуплотнено, но фактический уровень посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиН. В то же время увеличение количества обучающихся говорит о сохраняющемся высоком рейтинге Учреждения.

2. В ДООУ получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы 2 ребёнка инвалида, также они получают услуги по присмотру и уходу

3. Количество пропущенных дней одним ребенком осталось на прежнем уровне и составляет 10 дней, этому способствовала работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, вовлечение родителей воспитанников в воспитательно-образовательный и оздоровительный процесс через организацию следующих мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности: «Веселые старты», «Вместе дружно с оптимизмом - за здоровый образ жизни», соблюдение всех гигиенических норм при подборе мебели, оборудования, светового и температурного режимов; использование разнообразных видов закаливания, соблюдение режима питания, сна, двигательной активности дошкольников.

4. Штат педагогических работников укомплектован полностью, и составляет 14 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 10 человек (63%), в

сравнении с 2016 г увеличилось на 1 человека(6%) окончание ВУЗа, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 6 человек (37%). В сравнении с показателями за предыдущий учебный год эта цифра не изменилась.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в ДООУ опытного, квалифицированного педагогического состава, средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет. Показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет уменьшился на 6 %. Показатель количества работников имеющих стаж педагогической работы свыше 30 лет увеличился на 6%. Результаты аттестации педагогических работников ДООУ: 3 (21%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 8 (58%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 15% (3 педагога) не имеют квалификационной категории (стаж работы в Учреждении менее 1 года). Анализируя деятельность по повышению квалификации педагогических работников, можно отметить, что значительно повысился уровень профмастерства педагогов, 3 (21%) педагога аттестованы с первой на высшую квалификационную категорию, 1 (6%) аттестован на первую квалификационную категорию.

5.Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с предыдущим годом изменился на 1,2

6.Анализируя инфраструктуру учреждения, можно сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы необходимые условия для организации и осуществления образовательной деятельности; несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, площадка для игры в футбол, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, однако она требует постоянного обновления.

Заведующий МБДОУ № 84



Максименко Г.А.

скреплено печатями 31 (листов)
« 03 » 2016

