

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол № 1
«31» 08 2016

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 84
Максименко Г.А.
«31» 08 2016



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно - эстетическому
развитию детей № 84» город Оренбург

г. Оренбург, 2016

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 84», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Программы:

Программа «Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру» С.А. Козлова, Мозаика-Синтез, М., 2014

Технологии и методические пособия:

Н.Н Авдеева, Р.Б Стеркина, О.Л Князева, Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»; Детство-пресс, 2014;

- К.Ю.Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников, - М., Мозаика-Синтез, 2014;

- Р.С.Буре, Социально-нравственное воспитание дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2014;

- Н.Ф.Комарова, Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду, - М., «Скрипторий 2003», 2014;
- Ю.Павлова, Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром, - М., «Мозаика-Синтез», 2014;
- Т.Ф.Саулина. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения с детьми 3-7 лет, - М., «Мозаика-Синтез», 2014;

Образовательная область «Познавательное развитие»

Технологии и методические пособия:

- Н.Е.Верaksa, О.Р.Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2014;
- Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2014;

Образовательная область «Речевое развитие»

Программы:

- Программа «Приобщение детей к художественной литературе», В.В.Гербова, Мозаика-Синтез, 2012;

Технологии и методические пособия:

- В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика - синтез, 2016.
- В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика - синтез, 2016.
- О.С.Ушакова .Развитие речи детей 3- 5 лет. М.:ТЦ Сфера, 2016 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова, Мозаика-Синтез, М.2014;
- Программа и конспекты занятий «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В.Куцакова, Москва, 2014;
- Программа музыкального образования «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б.Зацепина, Мозаика-Синтез, М.,2014;
- Программа и методические рекомендации к ней «Веселая карусель» - разработана педагогическим коллективом МБДОУ №84

Технологии и методические пособия:

- Н.Ф.Губанова, Игровая деятельность в детском саду, - М., Мозаика-Синтез, 2014;
- Л.В. Куцакова, Конструирование и ручной труд в детском саду, - Мозаика-Синтез, 2014;

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Программа и методические рекомендации «Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет», Л.И. Пензулаева, Мозаика-Синтез, Москва, 2015.

Технологии и методические пособия:

С.Н. Теплюк. Игры - занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика-синтез, 2016.

Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа.: Мозаика - Синтез, 2016 г.

Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа.: Мозаика - Синтез, 2016 г.

Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.

Подготовительная к школе группа.: Мозаика - Синтез, 2016 г.

Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет, М.М. Борисова, Мозаика-Синтез, Москва, 2014.

Сборник подвижных игр, Э.Я. Степаненкова, Мозаика-Синтез, Москва, 2014.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет – 73,5 % и части, формируемой участниками образовательных отношений – 26,5 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности (занятий).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий) для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет– 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (занятие), проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность (занятие) с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня

после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности (занятий) статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия), требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физической культуре.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия) по физической культуре проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия) по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий) по физической культуре для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуется непрерывная образовательная деятельность (занятия) по физической культуре на открытом воздухе.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия) по физической культуре на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В летний период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе.

Каникулы: с 13 марта по 19 марта 2017

Во время каникул в дошкольном учреждении непрерывная образовательная деятельность (занятия) не проводятся. Образовательная деятельность с детьми осуществляется при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности, при взаимодействии с педагогами, другими детьми и самостоятельной деятельности. В данный период с детьми проводятся спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники, познавательные викторины, творческие выставки, экскурсии, а также увеличивается время прогулок (по погодным условиям).

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю			
		группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
Познавательное развитие	Математика	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раз в неделю 30 (60) мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Формирование целостной картины мира	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	Ознакомление с миром природы			Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин

Речевое развитие	Развитие речи		Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	Чтение художественной литературы		Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	Обучение грамоте		---	---	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		Занятие: Лепка	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		Занятие: Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Музыкальная деятельность	Занятие: Музыкальное	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений. Программа «Веселая карусель»		1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физическое развитие	Занятие: Физкультурное (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)		3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
					Физкультурное на воздухе	
			1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин		
Здоровье		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой разработанной ДОО самостоятельно «Веселая карусель» реализуется во всех возрастных группах в течение всего пребывания детей (с детьми от 3 до 7 лет), в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, один раз в неделю в первую половину дня (15 мин) через образовательную деятельность (занятие), через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (10 минут), самостоятельную деятельность (3 минут) и при проведении режимных моментов (5 минут);

- в группе обучающихся от 4 до 5 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, один раз в неделю в первую половину дня (20 мин) через образовательную деятельность (занятие), через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (12 минут), самостоятельную деятельность (5 минут) и при проведении режимных моментов (7 минут);

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, один раз в неделю в первую половину дня (25 мин) через образовательную деятельность (занятие), через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность (7 минут) и при проведении режимных моментов (10 минут);

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, один раз в неделю в первую половину дня (30 мин) через образовательную деятельность (занятие), через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность (10 минут) и при проведении режимных моментов (10 минут);

Режим дня /теплый период\

Виды деятельности	группа для детей 3 – 4 лет	группа для детей 4 - 5 лет	группа для детей 5 - 6 лет	группа для детей 6 - 7 лет
	Время	Время	Время	Время
Приём детей на улице. Осмотр. Игры. Труд. Творчество детей. Слушание художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельная деятельность	07.00-08.20	07.00-08.20	07.00-08.20	07.00-08.20
Утренняя гимнастика на улице	08.20-08.25	08.20-08.25	08.20-08.30	08.20-08.30
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	08.25-08.30	08.25-08.30	08.30-08.35	08.30-08.35
Завтрак	08.30-09.00	08.35-08.55	08.40-08.55	08.45-09.00
Совместная деятельность, беседы, игры, самостоятельная деятельность детей	09.00- 10.00	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00
Второй завтрак /сок	10.00 – 10.05	10.00 – 10.05	10.00 10.05	10.00 – 10.05
Подготовка к прогулке	10.05 – 10.15	10.05 – 10.15	10.05 – 10.10	10.05 – 10.10
. Прогулка 1. Подвижные игры. Элементарный бытовой труд. Наблюдения. Физкультурно-развлекательная деятельность. Индивидуальная работа с детьми по отработке основных движений. Ролевые игры и т.д. Самостоятельная деятельность детей	10.15 – 12.00	10.15 – 12.05	10.15 – 12.10	10.15 – 12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00-12.10	12.05-12.15	12.10-12.20	12.15-12.25
Подготовка к обеду	12.10 – 12.15	12.15 – 12.20	12.20 – 12.25	12.25 – 13.30
Обед.	12.15 – 12.45	12.20 – 12.50	12.25 – 12.45	12.30 – 12.50
Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну	12.45 – 12.50	12.50 – 12.55	12.45 – 12.50	12.50 – 12.55
Дневной сон	12.50 – 15.30	12.55 – 15.30	12.50 – 15.30	12.55 – 15.30
Постепенный подъём. Культурно-гигиенические воздушно-водные процедуры, подготовка к полднику	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Полдник	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Прогулка 2. Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по основным движениям. Самостоятельная деятельность	16.00 – 17.50	16.00 – 17.55	16.00 – 18.00	16.00 – 18.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.50 – 18.00	17.55 – 18.05	18.00 – 18.10	18.05 – 18.15
Ужин	18.00 – 18.20	18.05 – 18.25	18.10 – 18.30	18.15 – 18.35
Прогулка, игры, уход детей домой, Самостоятельная деятельность детей	18.20 – 19.00	18.25 – 19.00	18.30 – 19.00	18.35 – 19.00

Режим дня \холодный период\

Виды деятельности	группа для детей 3 – 4 лет	группа для детей 4 - 5 лет	группа для детей 5 - 6 лет	группа для детей 6 - 7 лет
	Время	Время	Время	Время
Приём детей. Осмотр. Игры. Труд. Творчество детей. Слушание художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельная деятельность	07.00-08.20	07.00-08.20	07.00-08.00	07.00-08.15
Утренняя гимнастика	08.20-08.25	08.20-08.25	08.00 - 08.10	08.15 - 08.25
Самообслуживание. Дежурство (вводится со средней группы – вторая половина учебного года)	-	08.05-08.10	08.10-08.15	08.25-08.30
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	08.25-08.30	08.25-08.30	08.30-08.35	08.30-08.35
Завтрак	08.30-09.00	08.30-09.00	08.35-09.00	08.35-09.00
Непрерывная образовательная деятельность (занятия)	09.00-09.40	09.00-09.50	09.00-10.00	09.00-10.50
Перерывы между НОД	10	10	10	10
Совместная деятельность. Слушание, беседы, игры	09.40-10.00	09.50-10.00	-	-
Второй завтрак /сок	10.00 – 10.05	10.00 – 10.05	10.00 – 10.05	10.00 – 10.05
Подготовка к прогулке.	10.05-10.15	10.05-10.15	10.05-10.15	10.50 – 10.55
Прогулка 1. Подвижные игры. Элементарный бытовой труд. Наблюдения. Физкультурно-развлекательная деятельность. Индивидуальная работа с детьми по отработке основных движений. Самостоятельная д-ть детей	10.15 – 12.00	10.15 - 12.15	10.15 -12.25	10.55 - 12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,	12.00-12.10	12.15-12.20	12.25-12.30	12.30-12.35
подготовка к обеду	12.10 – 12.15	12.20 – 12.25	12.30 – 12.35	12.35 – 12.40
Обед.	12.15-12.45	12.25-12.55	12.35-12.50	12.35-12.55
Культурно-гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	12.45-12.50	12.55-13.00	12.50-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём. Культурно-гигиенические воздушно-водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.15-15.35	15.15-15.35	15.20-15.40	15.20-15.40
Непрерывная образовательная деятельность	-	-	15.40- 16.05	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, индивидуальная работа и т.д.	15.15-16.15	15.35-16.15	-	-
Подготовка к прогулке	16.15 – 16.25	16.15 – 16.25	16.05 –6.15	16.10 – 16.20
Прогулка 2. Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры. Самостоятельная д-ть детей	16.15-17.50	16.15-17.55	16.20-18.00	16.20-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.50-18.00	17.55-18.05	18.00-18.10	18.00-18.10
Ужин	18.00-18.30	18.05-18.35	18.10-18.30	18.10-18.30
Самостоятельная деятельность, игры, уход детей домой.	18.30-19.00	18.35-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Режим двигательной активности МБДОУ № 84

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	На улице			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкальные занятия	В помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	Физкультминутки (в середине статического занятия)			1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 30-40 мин
	физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ ОТВЕДЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ
ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Занятие	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)	485 мин.	15 мин.	25 мин.	50 мин.	15 мин.	105 мин. 17,8%	590 мин	130 мин.
	82%	3%	4%	9%	2%		100%	
группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)	460 мин.	20 мин.	35 мин.	60 мин.	25 мин.	140 мин.	600 мин	120 мин.
	76%	3%	6%	10%	4%		100%	
группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)	415 мин.	25 мин.	50 мин.	75 мин.	35 мин.	185 мин.	600 мин	120 мин.
	69%	4%	8%	12%	6%		100%	
группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)	395 мин.	30 мин.	50 мин.	75 мин.	50 мин.	205 мин.	600 мин	120 мин.
	66%	5%	8%	12%	8%		100%	
ВСЕГО (по всем группам)	73,5							
Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы – _73,5_ % _26,5_ % - часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Реализация программы «Веселая карусель» в режимных моментах

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	время			
		С 3 до 4 л.	с 4 до 5 л.	с 5 до 6 л.	с 6 до 7 л.
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Игры малой подвижности с элементами театрализации, этюды. Рассматривание альбомов, репродукций картин.		2	3	3
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков с использованием потешек, поговорок	2			2
Подготовка к прогулке, прогулка	Подвижные игры с атрибутами, игры - превращения			4	
Подготовка к обеду, обед	Формирование навыков культуры приёма пищи с использованием приемов театрализации, потешек, поговорок. Использование репродукций картин с сервировкой стола.		2		
Подготовка ко сну	Перед сном: прослушивание аудиозаписей передающих «настроение» картины, (например: цикл «Времена года»)	3		2	2
Подготовка к ужину, ужин	Использование репродукций картин с изображением быта разных сословий		3		3
Прогулка	Пластические этюды, «живые картины», сравнение природы природы на участке с картинами художников			3	
Всего		5	7	10	10

Реализация программы «Веселая карусель» в процессе совместной деятельности взрослых и детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Гр. общеразв. направл. для детей с 3 до 4 лет	Гр. общеразв. направл. для детей с 4 до 5 лет	Гр. общеразв. направл. для детей с 5 до 6 лет	Гр. общеразв. направл. для детей с 6 до 7 лет
- Заучивание, воспроизведение и обыгрывание потешек, песенок, считалок, сценок.этюдов	3	2	2	2
- Театрализованные игры/ Игры - имитации		3	4	4
- беседы о театре, игровые ситуации по основам театральной культуры.	3	4	4	4
- Пальчиковый игротренинг	2			
Рассматривание картинок к пословицам, загадкам, сказкам, потешкам	2	5	3	3
- изготовление атрибутов, декораций к театрализованным играм, этюдам			2	2
Всего	10	12	15	15

Реализация программы «Веселая карусель» в процессе самостоятельной деятельности

Форма самостоятельной деятельности	группа для детей с 3 до 4 лет	группа для детей с 4 до 5 лет	группа для детей с 5 до 6 лет	группа для детей с 6 до 7 лет
Самостоятельная деятельность в уголке ряжения, театрализации по народно-прикладному искусству, сказкам.	3		2	4
Дидактические игры типа лото, коллаж, пазлы		2	3	3
Рисование репродукций картин на стекле. Пластилинография		3	2	3
Всего	3	5	7	10