

Информация о соблюдении обязательных требований к психолого-педагогическим, материально-техническим условиям, а также предметно-пространственной среде МБДОУ № 84

1. Обеспечение требований ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 84.

В МБДОУ № 84 воспитателями проводится работа по формированию и поддержке положительной самооценки воспитанниками, уверенности в собственных возможностях и способностях. Ежегодно проводится педагогическая диагностика усвоения ОП МБДОУ. Педагогическая диагностика используется для решения задач индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. Оценка индивидуального развития детей связана с оценкой эффективности педагогического действия и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

С 01.10.2016г в МБДОУ № 84 в штатное расписание введена ставка педагога – психолога.

Педагогический коллектив детского сада и все сотрудники, принимающие участие в обслуживании детей, знакомы с конвенцией о правах ребенка, законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12г., ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013г

Периодически в детском саду проводятся методические мероприятия, направленные на обеспечение требований уважительного взаимодействия, положительного и доброжелательного отношения друг к другу всех участников образовательного процесса, недопущению всех форм физического и психического насилия. Сотрудники детского сада в своей работе учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Основные требования по обеспечению психоло-педагогических условий для детей закреплены в Уставе детского сада, кодексе о педагогической этике, должностных инструкциях, трудовых договорах, с которыми каждый ознакомлен под роспись. Проводятся мероприятия по правовому воспитанию воспитателей и родителей воспитанников.

Требования к психолого-педагогическим условиям закреплены в общеобразовательной программе. Педагогический коллектив обеспечивает поддержку инициативы и самостоятельности детей, возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, поддерживается самооценка ребенка, уверенность в собственных возможностях и способностях, учитывается социальная ситуация развития ребенка.

Одним из требований к созданию психолого-педагогических условий для успешной реализации Программы является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение

семей непосредственно в образовательную деятельность. совместно с родителями прошли следующие мероприятия: «Осенние посиделки», «Зимнее очарование», «Папа, мама, я - дружная семья», «Масленица», «Защитники Отечества», «Мама – главное слово на свете». Проводилась совместная работа родителей и детей над проектами « По улицам родного города», «Моя малая Родина», на субботниках по оформлению участков детского сада.

Воспитатели, в свою очередь, так же доводят информацию до родителей о необходимости их участия в реализации основной образовательной программы на родительских собраниях, в беседах с родителями, на информационных стендах и непосредственно привлекая родителей к участию в праздниках, совместных с детьми мероприятиях, участие и наблюдение образовательной деятельности с детьми. Все родители имеют возможность ознакомиться с образовательной программой МБДОУ № 84

В рамках внедрения ФГОС требуется повысить уровень компетенции педагогов по обеспечению условий, необходимых для социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

В соответствии с ФГОС они предполагают:

- Обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к его чувствам и потребностям.
- Поддержка индивидуальности и инициативы осуществляется через создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, создание условий для свободного выбора деятельности, поддержку инициативы, самостоятельности в игре, исследовании, проектной, познавательной деятельности,
- Установления правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, имеющие различные особенности; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников.
- Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития ребенка, проявляющегося в совместной деятельности с более опытным сверстником, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности, через создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественного - эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры, её обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

2. Обеспечение требований ФГОС к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ № 84 представляет собой нежилое двухэтажное кирпичное здание построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1966году.

В учреждении имеются следующие функциональные помещения:

- Групповые помещения – 6
- Спальни-2
- Музыкальный зал (совмещён с физкультурным) – 1
- Медицинский блок (кабинет, изолятор,)
- Методический кабинет – 1
- Кабинет заведующего – 1
- Пищеблок – 1
- Кладовая-1
- Прачечная
- Служебные помещения

Согласно Санитарно-эпидемиологического заключения от 12.12.2011 МБДОУ № 84 соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Имеется заключение по оценке соответствия установленным требованиям пожарной безопасности

Эффективным условием реализации образовательного процесса является организация предметно-развивающей среды, стимулирующей развитие самостоятельности, инициативы, активности ребенка, обеспечивающей развитие возможностей детей, способствующей его эмоциональному благополучию уравнивать эмоциональный фон ребенка.

Развивающая среда в МБДОУ № 84 создана с учетом требований к предметно-развивающему пространству:

- безопасность,
- насыщенность
- доступность
- полифункциональность
- вариативность.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ № 84.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкально-спортивный зал	Образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Интерактивная доска Музыкальный центр Фортепиано Микрофон Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Спортивное оборудование Модули Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Изолятор Медицинский кабинет
Коридоры МБДОУ	Образовательная деятельность Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Картинная галерея Выставки работ детей Стенды для родителей, визитка МБДОУ. Стенды для сотрудников

Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое оборудование. Физкультурная площадка. Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники.
---------	---	--

Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Физкультурные уголки	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, равновесия Для катания, бросания, ловли Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Уголки природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы Сезонный материал Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
Уголки развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования Мозаика разного размера
Уголки конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал, Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы- вкладыши, Конструкторы «Лего» разных размеров

		Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Транспортные игрушки
Уголки сюжетно-ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Мастерская» (для мальчиков), «Автозаправка») Предметы- заместители
Уголки безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Уголок краеведения	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика и символика родного края Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства
Уголки музейного творчества	Расширение представлений о творчестве художников и их работах (в т.ч Оренбургских художников), музеев родного города и мира	Портреты художников Репродукции картин Альбомы для рассматривания, дидактические игры, материалы для детского творчества
Уголки театрализованной деятельности	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Уголки творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными

		<p>концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</p> <p>Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>Место для сменных выставок произведений изоискусства</p> <p>Альбомы- раскраски</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p> <p>Предметы народно – прикладного искусства</p>
Уголки музыкального развития	Развитие творческих способностей в музыкально-ритмической деятельности	<p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Портрет композитора (старший возраст)</p> <p>Музцентр</p> <p>Набор аудиозаписей</p> <p>Музыкально- дидактические игры</p> <p>Музыкально- дидактические пособия</p>

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Одним из условий качества образования являются требования к совершенствованию материально-техническому обеспечению программы. В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения: интерактивная доска, музыкальные центры, магнитофоны, телевизор, копировальная техника. В МБДОУ № 84 имеются: компьютер, ноутбук, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.